

**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  
**Философия және саясаттану факультеті**  
**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**  
**«Эпистемология» Білім беру бағдарламасы**

Пәннің ID және атауы		Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Ері3302 Эпистемология		98	30	60	-	5	7
<b>Пән туралы академиялық ақпарат</b>							
Оқытудың түрі	Циклы, Компоненті	Дәріс түрлері		Семинар сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау түрі мен платформасы		
МК	Міндетті/Негізгі	Проблемалы дәріс-сұхбат		Аралас түрі (сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар)	жазбаша		
<b>Дәріскер</b>	Филос.ғ.д. Аташ Берік Мұратұлы				Емтихан.		
<b>e-mail</b>	8701577 81 46						
<b>Телефондары</b>	<a href="mailto:Atash_berik@mail.ru">Atash_berik@mail.ru</a>						
<b>Семинар қабылдайтын оқытушы</b>	Аташ Б.М.						
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Atash_berik@mail.ru">Atash_berik@mail.ru</a>						
<b>Телефондары</b>	8701577 81 46						
<b>Курстың академиялық презентациясы</b>							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)			
Эпистемология философияның негізгі мәселесі ретінде зерттеу	ОН1 философияның тарихи дамуы аясында эпистемологияның мазмұнын сипаттау;			ЖИ 1.1. Эпистемологияның негізгі категорияларына анықтама беру			
				ЖИ 1.2. Эпистемологияның философияның тарихи дамуындағы маңызды кезеңдерді сипаттау.			
				ЖИ 1.3. Маңызды эпистемологиялық теориялардың негізгі ережелерін атап көрсету.			
				ЖИ 2.1. Эпистемологиялық философияның негізгі мәселелерін сипаттау.			

	ОН2 Эпистемологияның ғылыми және философиялық әдістерін жіктеу;	ЖИ 2.2. Эпистемологияның танып-білудің негізгі ғылыми және философиялық әдістерін анықтау.
		ЖИ 2.3. Арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген философиялық мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету.
	ОН3 Дүниетанымды философиялық ойлаудың ерекшелігін түсіну негізінде қалыптасқан табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу;	ЖИ 3.1. Қоғамды философиялық тұрғыдан түсіну ерекшеліктерін негіздеу.
		ЖИ 3.2. Философиялық емес формалардың философиялық мазмұнын ашу.
		ЖИ 3.3. Табиғат пен қоғам туралы философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау.
	ОН4 Эпистемологиялық ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;	ЖИ 4.1. Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның қағидаларын салыстыру.
		ЖИ 4.2. Эпистемологиялық мәселелерін бағалауда философиялық талдау әдістемесін қолдану.
		ЖИ 4.3. Дүниетаным мен әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту.
	ОН5 Эпистемологияның негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық білімнің өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу;	ЖИ 5.1. Идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған философиялық және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау;
		ЖИ 5.2. Білімнің жағдайларға қатысты өзіндік моральдық көзқарасты анықтау.
		ЖИ 5.3. Философия, этика және философиялық антропологиялық білімдердің өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасыңызды дәлелдеу.
	ОН6 Зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің философиялық және аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау.	ЖИ 6.1. Тұтас эпистемологиялық дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау.
		ЖИ 6.2. Философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру.

		ЖИ 63. Пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру.
<b>Пререквизиттер</b>	AF2417 Орта ғасыр философиясы	
<b>Постреквизиттер</b>	AA3421 Логика	
<b>Әдебиет және ресурстар</b>	<p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энтони Кенни. Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. – 408 б.</li> <li>2. Анкин Д. В. Теория познания : учеб. пособие / Д. В. Анкин; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. — 192 с.</li> <li>3. Стап, М. Эпистемология // Стэнфордская энциклопедия философии (версия весны 2014 года) / Ред. Эдвард Н. Залта. Пер. с англ. А. С. Мишуры.</li> <li>4. Копнин П. В. Гносеологические и логические основы науки. — М.: Мысль, 1974</li> <li>5. Ильин В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. — 2-е издание. — М.: Либроком, 2010. — Т. 1. — 168 с.</li> <li>6. Кезин А. В. Эволюционная эпистемология: современная междисциплинарная парадигма // Вестник Московского университета. — Серия 7. Философия. — 1994. — № 5. — С. 3—11.</li> <li>7. Асқар Л.Ә., Аташ Б.М. Онтология және гносеология.-А., 2014</li> <li>8. Библиотека сайта philosophy.ru: <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a></li> <li>9. Библиотека философского факультета МГУ: <a href="http://philos.msu.ru/">http://philos.msu.ru/</a></li> </ol> <p>«Открытый университет Казахстана» - <a href="https://openu.kz">https://openu.kz</a>.</p>	
<b>Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты</b>	<p><b>Академиялық тәртіп ережелері:</b> Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелуі қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мұлтіксіз сақталуы тиіс.</p> <p><b>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</b> Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Өрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.</p> <p><b>Академиялық құндылықтар:</b> - Практикалық / зертханалық сабақтар, БӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер <a href="mailto:alia.ramazanova@mail.ru">alia.ramazanova@mail.ru</a>-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.</p>	
<b>Бағалау және аттестаттау саясаты</b>	<p><b>Критериялды бағалау:</b> дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру). <b>Жиынтық бағалау:</b> аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.</p>	

### ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Апта / модуль	Тақырып атауы	Сағат саны	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
---------------	---------------	------------	-------------------------	---------------------------------

Модуль 1 – Гносеология				
1	1 Дәріс. Эпистемология ілімі Гносеология таным теориясы	2		

1	<b>1 Практикалық Сабақ</b> Эпистемология пәні	4	10	Жазбаша жұмыс
2	<b>2 Дәріс.</b> Философия тарихындағы таным теориясы туралы көзқарастардың эволюциясы	2		
2	<b>2 Практикалық Сабақ.</b> Танымның алғыфилософиялық және философиялық бағдарлары	4	10	Эссе-резюме
<b>Модул 2</b>				
3	<b>3 Дәріс.</b> Гносеология ілімі. Танымның сатылары	2		
3	<b>3 Практикалық Сабақ.</b> Сезімдік және теориялық таным.	4	10	Бақылау жұмысы
3	<b>БӨӨЖ 1.</b> Сананың биологиялық антропологиялық көріністері		25	
4	<b>4 Дәріс.</b> Сананың таным үдерісіндегі орны мен қызметі Сана және бейсаналылық. Өзіндік сана	2		
4	<b>4 Практикалық Сабақ.</b> Сана және ми, психика, сөйлеу, ойлау, өзіндік сана	4	10	Жазбаша жұмыс
4	<b>БӨЖ 2 3.</b> Фрейдтің бейсаналық теориясы және неофрейдизм		25	Эссе-негіздеме
5	<b>5 Дәріс.</b> Білім және ғылыми, көркемдік таным	2		
5	<b>5 Практикалық сабақ.</b> Ғылым мен ғылыми емес білімдер	4	10	Жазбаша жұмыс
6	<b>6 Дәріс.</b> Қазіргі заманғы ғылым мен ғылыми таным мәселелері	2		
6	<b>6 Практикалық Сабақ.</b> Ғылыми таным әдіснамалары	4	10	Бақылау жұмысы
7	<b>7 Дәріс.</b> Ақиқат-сенім-адасу мәселелері	2		
7	<b>7 Практикалық Сабақ.</b> Ақиқаттың өлшемдері мен адасу мәселесі	4	10	Эссе
	<b>Аралық бақылау</b>		100	
8	<b>8 Дәріс.</b> Позитивизмдегі эпистемология Лингвистикалық философиядағы метафизика мен ақиқат мәселесінің қойылуы	2		
8	<b>8 Практикалық Сабақ.</b> Позитивизм ағымы	4	10	Жазбаша жұмыс
8	<b>ОБӨЖ 3. Диалектика</b>		25	
9	<b>9 Дәріс.</b> Неопозитивизм ағымындағы эпистемология	2		
9	<b>9 Практикалық Сабақ.</b> Неопозитивизм, неорализм, сыншыл рационализм	4	10	Бақылау жұмысы
9	<b>БӨЖ 4.</b> К. Поппердің эпистемологиясы		25	Шығармашылық жұмыс
10	<b>10 Дәріс.</b> Лингвистикалық философиядағы эпистемологиялық мәселелер.	2		
10	<b>10 Практикалық Сабақ.</b> Лингвистикалық философиядағы тіл мәселесінің семантикасы мен онтологиясы	4	10	Эссе

11	11 Дәріс. Эпистемологияның герменевтикалық және феноменологиялық мәселелері	2		
11	Практикалық Сабақ. Герменевтикалық түсіндірмелер және феноменологиялық редуцианизм	4	10	Жазбаша жұмыс
11	ОБӨЖ 5. Г. Гадамердің түсінігіндегі мәтін		15	Жазбаша жұмыс
12	12 Дәріс. Постпозитивизм ағымындағы эпистемология	2		
12	12 Практикалық Сабақ. Постпозитивизм ағымындағы негізгі мәселелер	4	10	Бақылау жұмысы
12	ОБӨЖ 6. Стандартты емес ойлау		15	
13	13 Дәріс. Ғылым философиясы	2		
13	13 Практикалық Сабақ. Ғылыми танымның ерекшеліктері	4	10	Эссе
14	14 Дәріс. Білім беру философиясы	2		
14	14 Практикалық Сабақ. XX ғасырдағы білім мен білім беру әлеуметтануы	4	10	Жазбаша жұмыс
14	БӨЖ 7. Әлем мәтін ретінде		20	Жоба
15	15 Дәріс. Білім инженериясы	2		
15	15 Практикалық Сабақ. Білімнің цифрлануы шифлануы	4	10	Бақылау жұмысы
15	АБ2		100	
	Емтихан		100	

Декан

Б.Б. Мейрбаев

Оқыту және білім беру сапасы бойынша АК төрағасы

А.Б. Альчимбаева

Кафедра меңгерушісі

Ә.А. Құранбек

Дәріскер

Б.М. Аташ

